

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания химии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 4 недели

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "02" февраля 2021 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 02.02.2021-08.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 09.02.2021-15.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 16.02.2021-22.02.2021 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 23.02.2021-01.03.2021 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                      | Неделя |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Сущность качества образования                                               | 1 - 4  |
| 2         | Педагогические измерения в структуре управления качеством                   | 1 - 4  |
| 3         | Средства оценки результатов обучения                                        | 1 - 4  |
| 4         | Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений              | 1 - 4  |
| 5         | Альтернативные средства оценки эффективности обучения                       | 1 - 4  |
| 6         | Педагогические тесты: сущность и разработка                                 | 1 - 4  |
| 7         | Виды тестов и формы тестовых заданий                                        | 1 - 4  |
| 8         | Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования | 1 - 4  |
| 9         | Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС                          | 1 - 4  |