

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019  
(протокол № 4/2019)

**Вид дополнительной профессиональной программы:** профессиональная переподготовка

**Наименование образовательной программы:** «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения образовательной программы:** 8 недель

**Трудоемкость образовательной программы:** 144 ак.ч.

**Присваиваемая квалификация:**

**Дата начала обучения:** "19" февраля 2024 г.

| Неделя | Период                | ТО | ПА | ИАМЭ | ИАИР |
|--------|-----------------------|----|----|------|------|
| 1      | 19.02.2024-25.02.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 2      | 26.02.2024-03.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 3      | 04.03.2024-10.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 4      | 11.03.2024-17.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 5      | 18.03.2024-24.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 6      | 25.03.2024-31.03.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 7      | 01.04.2024-07.04.2024 | V  | -  | -    | -    |
| 8      | 08.04.2024-14.04.2024 | V  | -  | -    | V    |

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

| Номер п/п | Раздел                                                                                             | Неделя |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Этапизация инновационного воспитательно-образовательного процесса                                  | 1 - 4  |
| 2         | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | 1 - 4  |
| 3         | Инновация как необходимость прогрессивных изменений в обучении и воспитании                        | 1 - 4  |
| 4         | Инновационный процесс воспитания и образования и его структурные компоненты                        | 1 - 4  |
| 5         | Особенности реализации технологического подхода в обучении и воспитании                            | 1 - 4  |
| 6         | Поиск и генерирование инновационных идей                                                           | 5 - 8  |
| 7         | Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации. Сущность и структура инновационного проекта | 5 - 8  |
| 8         | Новые подходы к организации педагогического процесса                                               | 5 - 8  |
| 9         | Проектные технологии в образовании и воспитании                                                    | 5 - 8  |
| 10        | Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС                                             | 5 - 8  |