

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "23" декабря 2020 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	23.12.2020-29.12.2020	V	-	-	-
2	30.12.2020-05.01.2021	V	-	-	-
3	06.01.2021-12.01.2021	V	-	-	-
4	13.01.2021-19.01.2021	V	-	-	-
5	20.01.2021-26.01.2021	V	-	-	-
6	27.01.2021-02.02.2021	V	-	-	-
7	03.02.2021-09.02.2021	V	-	-	-
8	10.02.2021-16.02.2021	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Сущность качества образования	1 - 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	1 - 4
3	Средства оценки результатов обучения	1 - 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	1 - 4
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	1 - 4
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	5 - 8
7	Виды тестов и формы тестовых заданий	5 - 8
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	5 - 8
9	Методика обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС	5 - 8