

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "23" ноября 2023 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	23.11.2023-29.11.2023	V	-	-	-
2	30.11.2023-06.12.2023	V	-	-	-
3	07.12.2023-13.12.2023	V	-	-	-
4	14.12.2023-20.12.2023	V	-	-	-
5	21.12.2023-27.12.2023	V	-	-	-
6	28.12.2023-03.01.2024	V	-	-	-
7	04.01.2024-10.01.2024	V	-	-	-
8	11.01.2024-17.01.2024	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Сущность качества образования	1 - 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	1 - 4
3	Средства оценки результатов обучения	1 - 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	1 - 4
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	1 - 4
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	5 - 8
7	Виды тестов и формы тестовых заданий	5 - 8
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	5 - 8
9	Методика обучения финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	5 - 8