

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 8 недель

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "25" февраля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	25.02.2022-03.03.2022	V	-	-	-
2	04.03.2022-10.03.2022	V	-	-	-
3	11.03.2022-17.03.2022	V	-	-	-
4	18.03.2022-24.03.2022	V	-	-	-
5	25.03.2022-31.03.2022	V	-	-	-
6	01.04.2022-07.04.2022	V	-	-	-
7	08.04.2022-14.04.2022	V	-	-	-
8	15.04.2022-21.04.2022	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Сущность качества образования	1 - 4
2	Педагогические измерения в структуре управления качеством	1 - 4
3	Средства оценки результатов обучения	1 - 4
4	Психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений	1 - 4
5	Альтернативные средства оценки эффективности обучения	1 - 4
6	Педагогические тесты: сущность и разработка	5 - 8
7	Виды тестов и формы тестовых заданий	5 - 8
8	Контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов тестирования	5 - 8
9	Методика обучения финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	5 - 8