Приложение к образовательной программе № 2

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МАПК от 31.08.2018
(протокол № 4/2018)

Вид дополнительной профессиональной программы: *профессиональная переподготовка*
Наименование образовательной программы: *«Современные подходы к преподаванию мировой художественной культуры и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»*
Форма обучения: *заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*
Срок освоения образовательной программы: *8 недель*
Трудоемкость образовательной программы: *144 ак.ч.*
Присваиваемая квалификация:
Дата начала обучения: *"24" мая 2019 г.*

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	24.05.2019-30.05.2019	V	-	-	-
2	31.05.2019-06.06.2019	V	-	-	-
3	07.06.2019-13.06.2019	V	-	-	-
4	14.06.2019-20.06.2019	V	-	-	-
5	21.06.2019-27.06.2019	V	-	-	-
6	28.06.2019-04.07.2019	V	-	-	-
7	05.07.2019-11.07.2019	V	-	-	-
8	12.07.2019-18.07.2019	V	-	-	V

Обозначения:
"ТО" - теоретическое обучение
"ПА" - промежуточная аттестация
"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)
"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)
"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу
"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Открытые образовательные ресурсы в России и мире	1 - 4
2	Традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению	1 - 4
3	Мобильное обучение в современном мире	1 - 4
4	Цифровая грамотность как цель и средство внедрения ИКТ в образование	1 - 4
5	Облачные технологии в образовании	1 - 4
6	Теоретические основы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	1 - 4
7	Социальные сети в образовании	1 - 4
8	Информационно-образовательная среда учебного заведения и ее участники	1 - 4
9	Ключевые требования к ИКТ-компетентности современного педагога в России и мире	1 - 4
10	Современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный и воспитательный процесс	5 - 8
11	Формы и методы обучения с применением ИКТ	5 - 8
12	ИКТ в дошкольной образовательной организации	5 - 8
13	Внедрение ИКТ в учебный процесс среднеобразовательной организации	5 - 8
14	Открытые информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в высшем образовании	5 - 8
15	Методика обучения мировой художественной культуре в условиях реализации ФГОС	5 - 8