

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МАПК от 30.08.2019
(протокол № 4/2019)

Вид дополнительной профессиональной программы: профессиональная переподготовка

Наименование образовательной программы: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения образовательной программы: 4 недели

Трудоемкость образовательной программы: 144 ак.ч.

Присваиваемая квалификация:

Дата начала обучения: "01" февраля 2022 г.

Неделя	Период	ТО	ПА	ИАМЭ	ИАИР
1	01.02.2022-07.02.2022	V	-	-	-
2	08.02.2022-14.02.2022	V	-	-	-
3	15.02.2022-21.02.2022	V	-	-	-
4	22.02.2022-28.02.2022	V	-	-	V

Обозначения:

"ТО" - теоретическое обучение

"ПА" - промежуточная аттестация

"ИАМЭ" - итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

"ИАИР" - итоговая аттестация (итоговая работа)

"V" - отметка о наличии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

"-" - отметка об отсутствии в периоде учебного мероприятия, соответствующего столбцу

Распределение разделов по периодам

Номер п/п	Раздел	Неделя
1	Педагогическое мастерство: пути формирования и реализации	1 - 4
2	Компетенции педагога. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	1 - 4
3	Коммуникативная культура педагога	1 - 4
4	Мастерство педагогического взаимодействия	1 - 4
5	Стратегии поведения в педагогическом конфликте	1 - 4
6	Технология организации диалогового взаимодействия	1 - 4
7	Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом	1 - 4
8	Мастерство стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности детей на основе метода учебных проектов	1 - 4
9	Развитие педагогического артистизма	1 - 4
10	Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС	1 - 4