Приложение 4

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы

Дополнительная профессиональная программа: «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной рабты оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Инновационные подходы к организации учебного процесса при обучении химии»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Сравните характеристики обобщенных традиционной и инновационной моделей обучения. В чем преимущества и недостатки каждой из них. Ответ аргументируйте с помощью практических примеров.

2) Охарактеризуйте специфику педагогических нововведений и укажите факторы, стимулирующие и сдерживающие их появление. Приведите примеры педагогических нововведений в практике преподавания химии.

3) Изложите особенности технологического подхода в образовании и воспитании. Находите ли Вы его эффективным в практике преподавания химии? Ответ аргументируйте.

4) Что представляют собой активные формы обучения? Приведите их примеры. Какие активные формы обучения Вы находите наиболее подходящими для обучения химии?

5) Изложите самые распространенные методы обучения химии в средней школе. Приведите примеры их реализации на практике (примеры заданий или учебных занятий).