

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
«Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия»

В результате освоения учебной дисциплины «Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия» обучающийся должен:

знать

- сущность музыкально-психологического подхода к изучению проблем обучения музыке и развития музыкального сознания;
- определения и сущность основных музыкально-психологических понятий;
- современные психологические и музыкально-психологические концепции о природе индивидуальности учащихся, индивидуальном своеобразии музыкальности, специальных и творческих способностей;
- особенности проявлений эмоционально-волевой сферы психики в музыкальной деятельности;
- закономерности развития музыкально-познавательных процессов психики человека;
- психологические особенности музыкального развития учащихся различных возрастных групп;
- психологические принципы музыкально-педагогической работы;
- психологические особенности организации урока музыки как урока искусства

уметь

- определять индивидуальные особенности проявления музыкальности учащихся, уровень развития их творческих и музыкальных способностей, мотивации к обучению музыке;
- организовывать музыкально-педагогический процесс с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся и их музыкально-психического развития;
- оказывать психологическую поддержку учащимся в процессе обучения и становления их личности;
- аргументировать личностно-профессиональную позицию в вопросах психологии музыкального образования

владеть

- музыкально-психологическим научным тезаурусом;
- методами наблюдения и самонаблюдения, анализа и самоанализа в процессе изучения данного курса;
- коррекцией и саморегуляцией деятельности в музыкально-образовательном процессе;
- приемами практической работы по развитию музыкальных способностей учащихся;
- включением психолого-диагностических методов в процесс музыкально-педагогической работы.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.