

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
«Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании»

В результате освоения учебной дисциплины «Инновационные технологии и проектная деятельность в образовании» обучающийся должен:

знать:

- основы педагогики и психологии профессиональной школы и частных методик;
- основы психологии и педагогики научного творчества;
- методы формирования индивидуального стиля профессионального поведения педагога профессиональной школы;
- технологические основы педагогического творчества;
- структуру и методы психолого-педагогических исследований;
- современные проблемы профессионального образования;
- историю и философию педагогической науки и методы научно-педагогических исследований;
- концепции эффективного использования современных систем и технологии обучения, воспитания и развития личности учащегося;
- методологию проектирования образовательных систем;

уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые для исследования специальных задач в области профессионального образования, профессионального образования в различных странах;
- выделять общее и специфическое в структуре системы профессионального образования с учетом ее тенденций;

использовать:

- способами творческого проектирования;
- методами развития творческих способностей у учащегося;
- технологией педагогического проектирования.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания

тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.