

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
«Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС»

В результате освоения учебной дисциплины «Методика обучения истории в условиях реализации ФГОС» обучающийся должен:

Знать: -нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ, обеспечивающих функционирования педагогического процесса; -современные методы и технологии обучения и диагностики; -методы и приемы оценивания достижений учащихся; -специфику профессиональной деятельности; -основы социального взаимодействия; -психологические особенности личности ученика; -теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь: -анализировать нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ, обеспечивающих функционирования педагогического процесса; -реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; -взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; -учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -оптимально сочетать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с учащимися. Владеть: -навыками реализации образовательных программ и стандартов; -знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности; -теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавания; -умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования; -знаниями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности учителя; -теоретическими и практическими знаниями в области преподаваемых дисциплин.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.