Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
«Риторика»

В результате освоения учебной дисциплины «Риторика» обучающийся должен:

знать

- особенности педагогической риторики как учебной дисциплины;
- основные компоненты коммуникативной ситуации в профессиональном педагогическом общении;
- правила организации эффективной коммуникации;
- виды, этапы и механизмы речевой деятельности;
- особенности речевого поведения учителя;
- жанры педагогического общения; приемы их создания, специфику использования в реальной педагогической деятельности

уметь

- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение;
- воспринимать и понимать речевые сообщения в соответствии с тем содержанием, которое вкладывает в него говорящий

владеть

- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- навыками использования средств выразительности речи;
- навыками анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.