

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Методика преподавания информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС»

В результате освоения учебной дисциплины «Методика преподавания информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС» обучающийся должен:

Знать: – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – содержание образовательной программы по предмету и методику обучения по данному предмету. **Уметь:** – разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с профилем профессиональной подготовки); – планировать и проводить учебные занятия; – формировать универсальные учебные действия обучающихся; формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями. **Владеть:** – основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – методикой формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.