

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт,
плавание»

В результате освоения учебной дисциплины «Технологии спортивно-оздоровительной деятельности: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание» обучающийся должен:

Знать: - технологии учебного сотрудничества обучающихся; - способы поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности. - содержание образовательных стандартов, современных методик и технологий в области физической культуры и спорта для реализации профессиональной образовательной деятельности в профессиональной образовательной сфере.

Уметь: – создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; – сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Владеть технологиями: - управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; – анализа реального состояния дел в учебной группе, поддержания в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - современными методиками и технологиями в области физической культуры и спорта для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал и дополнять его с учетом рекомендованной по конкретной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Обучающимся с ОВЗ может быть увеличено время на прохождение промежуточной и итоговой аттестации.